

# Jednání Studijní komise AS FSV UK dne 28. 5. 2021

čas: 13:00 - 14:20, online

## **Přítomni:**

Michal Červinka , Tomáš Kouba, Jan Křovák, Kateřina Motyčková, Magdalena Mouralová, Lucie Poslušná, Jaromír Soukup, Matěj Šarboch, Martin Štoll, Eliška Tomalová

**Omluveni:** Veronika Macková, Filip Šourek, Tomáš Kouba (od 13:40 - bouřka)

## **1. Cizojazyční studenti a anglický web (ET)**

E. Tomalová představila výsledky šetření týkající se adekvátní komunikace s cizojazyčnými studenty. Cílem je propojovat tuto významnou skupinu studentů se životem na fakultě (aktivní a pasivní volební právo, různé formy aktivit...)

M. Červinka sdělil zkušenosti s tím, když byli cizojazyční studenti senátory, zdůraznil problém jazykové bariéry při schvalování materiálů v češtině a vůbec jednání senátu v češtině.

L. Poslušná rozvinula téma cizojazyčných studentů v jazykových kurzech, o tom, jak jsou přínosní.

E. Tomalová vznesla otázku, zda cizojazyční studenti jsou skutečně zvláštní skupinou? Jak je vnímáme jako fakulta? Jsou přeci právoplatnými studenty.

**Je plánována schůzka pracovní skupiny s Malvínou Krausz Hladkou a PR oddělením. Studijní komise doporučuje tuto schůzku uskutečnit a pověřuje Elišku Tomalovou k její iniciaci.**

## **2. Komunikace studující-vyučující**

Sběr informací ještě bude pokračovat, v tuto chvíli není kompletní, členové pracovní komise nejsou přítomni, bod odložen na příště.

## **3. Kandidáti na rektora ([web M. Králíčkové](#), [teze M. Stehlíka](#))**

Rozvinula se debata o tématech, která by bylo vhodné na kandidáty vznést. Přednesená témata se netýkala jen studijní agendy. Principiální je otázka, co jako FSV od rektora očekáváme?

- a) Podpora naší specifčnosti. To se netýká jen oborové specifčnosti, ale množství cizojazyčných programů a vůbec podpora komunikace s cizojazyčnými studenty. (MČ)
- b) Naše specifčnost v hodnocení A-F (MČ)
- c) Koleje a menzy, život studentů, autonomie organizací příslušících k univerzitě (ET)
- d) Digitalizace procesů, moderní tvář univerzity (systému) (ET)
- e) Evaluační a akreditační procesy (MŠ)
- f) Téma kampusu na Albertově (ET)
- g) Koeficient K - nevyváženost v rámci univerzity (MČ)
- h) Představení lidí do týmu - když ne jména, tak poměr v zastoupení oborů (JS)
- i) Jaké zkušenosti se udrží v univerzitní praxi z doby covidové (MM)
- j) Modifikovaný přístup k hodnocení vědy: rozdíl mezi exaktními a humanitními obory (MŠ)
- k) Když je tlak na spojování oborů, budou také spojovány lékařské fakulty? (M(C))

## **4. Výroční zpráva FSV ([podklad na plénum](#))**

Proběhla krátká diskuse o předložené Výroční zpráva FSV UK. MM konstatovala, že žánr Výroční zprávy to splňuje, ale nespňuje to typ evaluace strategického záměru, jak bylo přislíbeno. Není patrné vztahování k cílům, je to jen evidence stavu (výkaz).

L. Poslušná: o jazycích tam jsou tři slova: Centrum jazykové přípravy. Studijní komise podporuje zvýšení prostoru věnovanému jazykům.

## **5. Kredity a akreditace**

Jedno z velkých témat je nerovnoměrnost a nevyváženost v kreditovém ohodnocení ve vztahu k náročnosti kurzu. Zvláště nejednotné je to u kreditového hodnocení Diplomových seminářů napříč fakultou.

M. Červinka upozorňuje na otázku z evaluace “Kolik hodin jste strávili na tomto kurzu?” a navrhuje studentské odpovědi na ni využít jako jedno z vodítek k definici stavu.

Právě studenti, kteří mají zkušenost s různými programy na různých institutech, si těchto rozdílů všimají. Měli bychom vystupovat jako jednotná fakulta.

Studentská část komise navrhuje, aby byly dány stejné počty kreditů pro Diplomový seminář napříč fakultou.

Je otázka, zda se s kreditovým hodnocením dá něco dělat, když jsou dané akreditace - resp. jestli je možné v procesu evaluace studijních programů mít jako jeden z výstupů přehodnocení kreditové náročnosti a změny kurikula programů. (M. Štoll)

Není jasné, jestli garanti jsou srozuměni s území na fakultní úrovni, co jak má být náročné. Pak vznikají “samostatné světy” na jednotlivých institutech.

**Studijní komise by ráda pozvala na jednání proděkana Petra Bednaříka a Ladislava Křišťoufka a iniciovala takové koordinační setkání s garanty napříč fakultou (obory a to i cizojazyčnými). Doporučuje vyhodnotit data o zátěži ze studentského hodnocení a nastavit jasná pravidla pro nové akreditace.**

## **6. Různé**

M. Červinka podotkl, že programy celoživotního vzdělávání vyžadují maturitu a nadaný středoškolák se tedy nemůže zapsat do našich kurzů, skládat zkoušku a dostat certifikát o absolvování kurzu. Některé přední zahraniční univerzity toto umožňují. V tomto kontextu se ptal na aktuální stav projektu Juniorská univerzita. <https://juniorskauniverzita.cuni.cz/JU-149.html>

## **7. Plán práce a termín dalšího zasedání**

### **Úkoly (vesměs pokračující z minula)**

- ET svolá neformální živé setkání Studijní komise ještě v červnu.
- ET iniciuje setkání pracovní skupiny pro cizojazyčné programy, členky KD Malvíny Karusz Hladké a zástupců PR k řešení větší integrace zahraničních studentů.
- Vznik pracovní skupiny pro akreditace a kredity. MM napíše proděkanu Bednaříkovi a seznámí ho s našimi podněty a nápady a pozve na příští jednání.
- MM osloví Jakuba Šindeláře kvůli naplánování setkání s doktorandy.
- MM a FŠ vytvoří podklad pro společné informace do sylabů (studenti se SVP, akademická etika, copyright apod.).

**Příští StK 10. 9. 2021 od 13:00.**

Zapsal: M. Štoll