

Sdílení dobré praxe v online výuce – stručné zápisy ze setkání vyučujících FSV v LS 2021¹

1. Reflexe zkouškového období v zimním semestru – 26. 2. 2021

- Které formy uspořádání se osvědčily, kde se naopak objevily problémy
- Na co si dát pozor při nastavování zkoušek v LS
- Jak zajistit spravedlivé podmínky a zároveň dobré klima

Diskutovaná témata

- Zkušenosti s přístupem studentů k testování (technická připravenost, čestnost)
- Kontrola studia (co fungovalo a co ne)
- Kontrola identity studenta
- Znamkování

Užitečné podněty

- [video studentů ISS](#) - etiketa při distančním studiu
- lze připravit receptář/manuál pro vyučující, jaké jsou možnosti zkoušení
- před zkouškami by bylo dobré dát instrukce/ prohlášení na web fakulty/ weby institutů (co si zajistit, na koho se obrátit)

2. Rok online – 12. 3. 2021

- Jak jsme prožili (a přežili) poslední rok
- Jak se nám daří organizovat si práci, oddělovat domácí a pracovní agendy
- Co nám pomáhá a jak bychom si mohli pomoci mezi sebou a jak by nám mohla pomoci fakulta

Počet účastníků: 14

Diskutovaná témata:

- co nám uplynulý rok dal a vzal
- technické dovednosti loni a letos (výrazné zlepšení a jistota v používání online nástrojů)
- které z nabytých zkušeností a online nástrojů půjde využívat i po návratu k prezenční výuce
- budoucnost online konferencí

3. Studující se speciálními potřebami - 26. 3. 2021

- Jak zvládáme různorodost potřeb studujících
- Jak pracujeme se studenty/kami se speciálními vzdělávacími potřebami, jaké jsou možnosti vyučujících, jaká jsou práva studujících
- Jak být vstřícný a zároveň uhlídat hranice

¹ S ohledem na zachování bezpečného prostředí na setkáních pro jejich účastníky nejsou podrobné zápisy zveřejňovány. Pro účastníky setkání i pro případné jiné zájemce jsou k dispozici u předsedkyně Studijní komise FSV UK, Magdalena Mouralové.

- V čem si nejsme jistí, kde bychom potřebovali pomoci

Počet účastníků: 12

Diskutovaná témata

Představení [Michaely Maturové](#) ze studijního oddělení.

Pokud si vyučující nevědí rady se studenty, kteří mají specifické studijní potřeby, je třeba ji kontaktovat. Toto se týká českých i zahraničních studentů.

Fakulta má také k dispozici [psycholožku](#).

Bylo by vhodné vkládat do SISu k předmětům univerzální text týkající se otevřenosti vyučujících při řešení problémů spojených se specifickými studijními potřebami. Studijní komise se pokusí ve spolupráci s paní Maturovou vymyslet vhodnou formulaci, kterou by mohli využít všichni vyučující.

Ve spolupráci s paní Maturovou by také bylo dobré vytvořit nějaký návod / zřídit poradnu (kam zasílat dotazy), jak postupovat, pokud mají vyučující podezření na psychickou labilitu studenta či nebudou vědět, jak pracovat s funkční diagnostikou, kterou jim student předloží (např. na jaké úlevy při studiu a jeho kontrole má student nárok).

Vyučující by především měli být informováni o tom, že takováto pomoc na fakultě existuje.