



MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

CO NABÍZÍME

- Poskytování mediálního vzdělávání pro různé skupiny obyvatel (školení či kurzy pro učitele, rodiče, seniory, další pedagogické pracovníky atd.).
- Poskytování poradenství v oblasti rozvoje mediální gramotnosti pro školy i veřejnost (např. poradenství pedagogickým pracovníkům ohledně vhodných aktivit v oblasti mediální výchovy).
- Tvorbu odborných i metodických publikací, webových portálů, případně i dalších materiálů, které by mohly být oporou pro zájemce o realizaci mediální výchovy (např. učitele, rodiče). Kvalitních materiálů v této oblasti je stále nedostatek a pokud existují, nezaměřují se na celou oblast mediální výchovy, ale pouze na její část – zpravidla na bezpečnost na internetu.
- Zpracování analýz v oblasti mediální výchovy a gramotnosti (např. pro Radu pro rozhlasové a televizní vysílání, která se oblasti mediální výchovy ze zákona věnuje).
- V současnosti nabízíme kurz celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a předmět pro studenty mediálních studií a příbuzných oborů zaměřený na zvyšování mediální gramotnosti (Mgr. Radim Wolák).

CO UMÍME

- Institut komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK se dlouhodobě věnuje rozvoji koncepce mediální gramotnosti a mediální výchovy v ČR. V Centru pro mediální studia CEMES UK FSV vznikl text průřezového tématu Mediální výchova pro Rámcové vzdělávací programy, v roce 2011 vytvořil prof. Jan Jiráček i strategický dokument Doporučených očekávaných výstupů v oblasti mediální výchovy, v němž je definováno, jakých znalostí a dovedností má dosáhnout žák/student, který prochází procesem mediální výchovy.
- Máme zkušenosti s rozvojem mediální gramotnosti u různých skupin obyvatel (děti, učitelé, dospělí).
- Udržujeme přehled o metodách zvyšování mediální gramotnosti u nás i v zahraničí.



ZKUŠENOSTI

- V roce 2011 jsme realizovali rozsáhlé výzkumné šetření pro potřeby Rady pro rozhlasové a televizní vysílání s názvem Stav mediální gramotnosti v ČR. Výsledky jsou dostupné na www.rrtv.cz.
- V minulosti jsme pořádali kurzy pro učitele (DVPP), které organizačně zajišťoval Mgr. Radim Wolák.
- na výuce učitelů se pak podíleli vybraní členové jednotlivých kateder IKSŽ.
- V letech 2012–2014 byl na IKSŽ realizován výzkumný projekt Rodiče, děti, média (GAUK 1152313), který byl zaměřen na zvyšování mediální gramotnosti rodičů dětí různých věkových kategorií a na zjišťování jejich potřeb a potíží v jejich úsilí připravit své děti na život s médii. (Hlavní řešitelka Lucie Šťastná).

PUBLIKACE

- Šťastná, L., Wolák, R. (2014). Media Education in a Family: Do Parents Have Anything to Rely on? *European Journal of Science and Theology* 10(5):225–236.
- Šťastná, L. (2014). Potřebují rodiče k výchově svých dětí „mediální minimum“? *Andragogika* 18(1):17–24.
- Šťastná, L., Wolák, R., Cigánková, K. (2014). Mediální výchova v rodině: postoje a přístupy českých rodičů. *e-Pedagogium* 14 (1): 89–100.
- Wolák, R. (2013). Methodological Materials for Teaching Media Education in the Czech Republic: Prematurely Obsolete or Insufficient Support?. *e-Pedagogium* 2:96–109.
- Jiráček, J., Šťastná, L. (2012). K periodizaci vývoje mediální výchovy a mediálního vzdělávání v českém prostředí v evropském kontextu. *Sborník Národního muzea, Řada C – Literární historie* 58 (4): 67–72.
- Wolák, R. (2011). Učebnice a portály mediální výchovy v ČR. *Komunikace, média, společnost* 1(1):113–119.