**5 Publications**

**A Monographs**

**5aI Scientific monographs**

Süss, Daniel/ Lampert, Claudia/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2018): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 3rd edition. Wiesbaden: Springer VS. (contribution equally shared: 33% per author)

Süss, Daniel/ Lampert, Claudia/ Wijnen, Christine W. (2013): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 2nd edition. Wiesbaden: VS Verlag. (contribution equally shared: 33% per author)

Süss, Daniel/ Lampert, Claudia/ Trültzsch-Wijnen, Christine (2010): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. Wiesbaden: Springer VS Verlag. (contribution equally shared: 33% per author)

Wijnen, Christine W. (2008): Medien und Pädagogik international. Positionen, Ansätze und Zukunftsperspektiven in Europa und den USA. München: kopaed. (contribution equally shared: 33% per author)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Bichler, Michelle (2008): Mediensozialisationsforschung. Theoretische Fundierung und Fallbeispiel sozial benachteiligte Kinder. Wien: Österreichischer Studienverlag (unter Mitarbeit von Christine W. Wijnen). (contribution: 25%)

**5aII Editor of scientific monographs**

since 2016 editor of the book series ‘Medienpädagogik’ (media education) with the publishing company Nomos (together with Anja Hartung-Griemberg)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (ed.) (2017): Medienpädagogik. Eine Standortbestimmung. Baden-Baden: Nomos.

Oberlechner, Manfred/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Duval, Patrick (eds.) (2017): Migration bildet. Migriation Educates. Baden-Baden: Nomos. (contribution 50%, Oberlechner, 50% me, Duval co-organized the conference and is therefore mentioned)

Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger, Christian/ Missomelius, Petra/ Kaiser-Müller, Katharina/ Sonderegger, Ruth/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (eds.) (2016): Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik 2014-2015. Wien: new academic press. (contribution: 15%)

Hartung, Anja/ Ballhausen, Thomas/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Barberi, Alessandro/ Kaiser-Müller, Katharina (eds.) (2015): Filmbildung im Wandel. Mediale Impulse 2. Wien: new academic press. (contribution: 25%)

Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger/ Horvatic, Eva/ Kaiser-Müller, Katharina/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (eds.) (2016): Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik 2012-2013. Wien: new academic press. (contribution 15%)

Wijnen, Christine W./ Trültzsch, Sascha/ Ortner, Christina (eds.) (2013): Medienwelten im Wandel. Kommunikationswissenschaftliche Positionen, Perspektiven und Konsequenzen. Festschrift für Ingrid Paus-Hasebrink zum 60. Geburtstag. Wiesbaden: VS Verlag. (contribution 45%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Trültzsch, Sascha/ Pluschkowitz, Alois/ Wijnen, Christine W. (eds.) (2013): Integrative AV- und Online-Kommunikationsforschung: Perspektiven – Positionen – Projekte. Baden-Baden: Nomos. (contribution: 25%)

Fraunberger, Julia/ Bieringer, Ingo/ Wijnen, Christine W./ Seibt, Martin (eds.) (2012): Impulse: Handbuch für Jugendarbeit. Medienpädagogik. Band 2. Salzburg: Verlag Akzente. (contribution 50% - shared between Fraunberger and me, the others are mentioned because of organizational reasons)

**B Chapters**

**5bI Chapters in peer reviewed monographs**

Trültzsch-Wijnen, Christine/ Zezulkova, Marketa (forthcoming): Anxiety, preservation and censorship as hints to understanding media panic discourse: Case of German-speaking countries. In: Tsaliki, Lisa/ Chronaki, Despina (eds.): Discourses of anxiety about childhood and youth across cultures. Pallgrave Mcmillan. (contribution: 50%)

Trültzsch-Wijnen, Christine/ Trültzsch-Wijnen, Sascha/ Olafson, Kjartan (2019): Digital and Media Literacy-related Policies and Teachers’ Attitudes, In: Erstad, Ola Erstad/ Flewitt, Rosie/ Kümmerling-Meibauer, Bettina/ Pires Pereira, Iris Susanna (eds.): The Routledge Handbook of Digital Literacies in Early Childhood (contribution: 50%)

Trültzsch-Wijnen, Christine/ Trültzsch-Wijnen, Sascha/ Siibak, Andra (2015): Using and Not Using Social Media: What Triggers Young People’s Practices on Social Network Sites? In: Zeller, Frauke/ Ponte, Cristina/ O’Neill, Brian (eds.): Revitalising Audience Research. Innovations in European Audience Research. New York u.a.: Routledge. pp. 176-194. (contribution: 40%)

Wijnen, Christine W./ Trültzsch, Sascha (2014): Participatory Design as an Innovative Approach to Research on Young Audiences. In: Patriarche, Geoffroy/ Bilandzic, Helena/ Jensen, Jakob Linaa/ Jurišić, Jelena (eds.): Audience Research Methodologies. Between Innovation and Consolidation. Oxford/ New York: Routledge. pp. 73-86. (contribution 60%)

Livingstone, Sonia/ Wijnen, Christine W./ Papaioannou, Tao/ Costa, Conceição/ del Mar Grandío, María (2014): Situating Media Literacy in the Changing Media Ecology: Critical Insights from European Research on Audiences. In: Carpentier, Nico/ Schrøder, Kim Christian/ Hallett, Lawrie (eds.): Audience Transformations. Shifting Audience Positions in Late Modernity. Oxford/ New York: Routledge, pp. 210-227. (contribution equally shared: 20%)

Trültzsch, Sascha/ Wijnen, Christine W. (2012): Zur praktischen Relevanz empirischer Forschung für die Medienkompetenzförderung bei Kindern und Jugendlichen. In: Fengler, Susanne/ Eberwein, Tobias/ Jorch, Julia (eds.): Theoretisch praktisch!? Anwendungsoptionen und gesellschaftliche Relevanz der Kommunikations- und Medienforschung. Konstanz: UVK. pp. 111-124. (contribution: 50%)

**5bII Chapters in monographs**

Brandhofer, Gerhard/ Baumgartner, Peter/ Ebner, Martin/ Köberer, Nina/ Trültzsch-Wijnen, Christine/ Wiesner, Christian (2019): Bildung im Zeitalter der Digitalisierung. In: Breit, Simone Breit/ Eder, Ferdinand/ Krainer, Konrad/ Schreiner, Claudia/ Seel, Andrea/ Spiel, Christiane Spiel (eds.): Nationaler Bildungsbericht 2018. Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen (Band 2). Wien: BMBMF, pp. 307-362. Online: <https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2019/03/NBB_2018_Band2_Beitrag_8.pdf> (contribution: 20%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2018): Ethische Implikationen einer mediatisierten Gesellschaft und die Frage nach einem Recht auf Medienkompetenz. In Plaute, Wolfgang/ Bramberger, Andrea/ Harter-Reiter, Sabine (eds.): Handbuch Inklusive Hochschule. Wien: Studienverlag, pp. 167-177.

Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Murru, María Francesca/ Papaioannou, Tao (2017): Definitions and values of media and information literacy in a historical context. In: Frau-Meigs, Divina/ Velez, Irma/ Flores, Julieta (eds.): Public Policies in Media and Information Literacy in Europe: Cross-Country Comparisons. New York: Routledge, pp. 91-115. (contribution equally shared: 33%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2017): Über das Primat der (Medien-)Kompetenz. In: Trültzsch-Wijnen, Christine W. (ed.): Medienpädagogik. Eine Standortbestimmung. Baden-Baden: Nomos, pp. 163-182.

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2017): Einleitung: Medienpädagogik – Was ist das?. In: Trültzsch-Wijnen, Christine W. (ed.): Medienpädagogik. Eine Standortbestimmung. Baden-Baden: Nomos, pp. 13-24.

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2017): Media Literacy: Exploring the Need for Social and Intercultural Awareness. In: Oberlechner, Manfred/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Duval, Patrick (eds.): Migration bildet. Migration educates. Baden-Baden: Nomos, pp. 387-400.

Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Hartung-Griemberg, Anja (2017): Vorwort der Reihenherausgeberinnen. In: Trültzsch-Wijnen, Christine W. (eds.): Medienpädagogik. Eine Standortbestimmung. Baden-Baden: Nomos, pp. 5-7.

Oberlechner, Manfred/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Duval, Patrick (2017): Einleitung: Migration bildet. Migration and Education. In: Oberlechner, Manfred/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Duval, Patrick (eds.): Migration bildet. Migration educates. Baden-Baden: Nomos, pp. 19-28. (contribution: 30%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2016): Medienpädagogik als Querschnittsmaterie. In: Kronberger, Silvia/ Kühberger, Christoph/ Oberlechner, Manfred (eds.): Diversitätskategorien in der Lehramtsausbildung. Ein Handbuch. Wien: Studienverlag, pp. 167-177.

Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger, Christian/ Missomelius, Petra/ Kaiser-Müller, Katharina/ Sonderegger, Ruth/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2016): Einleitung. In: Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger, Christian/ Missomelius, Petra/ Kaiser-Müller, Katharina/ Sonderegger, Ruth/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (eds.): Medienimpulse 2014-2015. Beiträge zur Medienpädagogik 2014-2015. Wien: new academic press, pp. 11-26. (contribution: 15%)

Hartung, Anja/ Ballhausen, Thomas/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Barberi, Alessandro/ Kaiser-Müller, Katharina (2015): Einleitung. Idee, Anlass und Anlage des Buches. In: Hartung, Anja/ Ballhausen, Thomas/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Barberi, Alessandro/ Kaiser-Müller, Katharina (eds.): Filmbildung im Wandel. Mediale Impulse 2. Wien: new academic press. pp. 7-10. (contribution: 30%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2014): Internationale Medienpädagogik. In: Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger, Christian/ Horvatic, Eva/ Kaiser-Müller, Katharina/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (eds.): Medienimpulse 2012-2013. Wien: new academic press. pp.377-390.

Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger, Christian/ Horvatic, Eva/ Kaiser-Müller, Katharina/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2014): Einleitung Medienimpulse 2012-2013. Mediale Impulse. Theoretische Reflexion(en) und konkrete Praxis der Medienpädagogik. In: Barberi, Alessandro/ Ballhausen, Thomas/ Berger, Christian/ Horvatic, Eva/ Kaiser-Müller, Katharina/ Swertz, Christian/ Trültzsch-Wijnen, Christine (eds): Medienimpulse 2012-2013. Wien: new academic press. pp. 11-22. (contribution: 15%)

Wijnen, Christine W. (2013): Beispiele integrativer AV- und Onlineforschung. Einleitung. In: Paus-Hasebrink, Ingrid/ Trültzsch, Sascha/ Pluschkowitz, Alois/ Wijnen, Christine (eds.): Integrative AV- und Online-Kommunikationsforschung. Perspektiven – Positionen – Projekte. Nomos. pp. 148-151.

Wijnen, Christine W. (2013): Beispiele integrativer AV- und Onlineforschung. Heranwachsen mit dem Social Web. In: Paus-Hasebrink, Ingrid/ Trültzsch, Sascha/ Pluschkowitz, Alois/ Wijnen, Christine (eds.): Integrative AV- und Online-Kommunikationsforschung. Perspektiven – Positionen – Projekte. Nomos. pp. 173-181.

Wijnen, Christine W. (2013): Beispiele integrativer AV- und Onlineforschung. Zusammenfassung. In: Paus-Hasebrink, Ingrid/ Trültzsch, Sascha/ Pluschkowitz, Alois/ Wijnen, Christine (eds.): Integrative AV- und Online-Kommunikationsforschung. Perspektiven – Positionen – Projekte. Nomos. pp. 236-238.

Trültzsch, Sascha/ Wijnen, Christine W./ Dürager, Andrea (2013): Methodenvielfalt in der Forschung zu Audiovisueller und Online-Kommunikation. In: Paus-Hasebrink, Ingrid/ Trültzsch, Sascha/ Pluschkowitz, Alois/ Wijnen, Christine W. (eds..): Integrative AV- und Online-Kommunikationsforschung. Perspektiven – Positionen – Projekte. Nomos. pp. 100-147. (contribution: 40%)

Trültzsch, Sascha/ Wijnen, Christine/ Ortner, Christina (2013): Medienwelten im Wandel: Eine Einleitung. In: Wijnen, Christine W./ Trültzsch, Sascha/ Ortner, Christina (eds.): Medienwelten im Wandel. Kommunikationswissenschaftliche Positionen, Perspektiven und Konsequenzen. Festschrift für Ingrid Paus-Hasebrink zum 60. Geburtstag. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, pp. 7-14. (contribution: 40%)

Wijnen, Christine W. (2012): Sinn, Unsinn und subjektiver Sinn der Mediennutzung: Zur Bedeutung von Medien für die Sozialisation Heranwachsender. In: Englert, Rudolf/ Kohler-Spiegel, Helga/ Naurath, Elisabeth/ Schröder, Bernd/ Schweitzer, Friedrich (eds..): Gott googeln? Medien und Religion. Jahrbuch der Religionspädagogik. Band 28. Neukirchen-Vluyn: Neukirchner Verlagsgesellschaft mbH, pp. 48-58.

Wijnen, Christine W./ Fraunberger, Julia (2012): Einleitung I: Medien im Kontext jugendlicher Lebenswelten. In: Fraunberger, Julia/ Bieringer, Ingo/ Wijnen, Christine/ Seibt, Martin (eds.): Impulse: Handbuch für Jugendarbeit. Medienpädagogik. Band 2. Salzburg: Verlag Akzente. pp. 5-6. (contribution. 70%)

Wijnen, Christine W. (2012): Mediensozialisation und Medienpädagogik. In: Fraunberger, Julia/ Bieringer, Ingo/ Wijnen, Christine/ Seibt, Martin (eds.): Impulse: Handbuch für Jugendarbeit. Medienpädagogik. Band 2. Salzburg: Verlag Akzente. pp. 7-12.

Wijnen, Christine W. (2012): Medienaneignung und Medienkompetenz. In: Fraunberger, Julia/ Bieringer, Ingo/ Wijnen, Christine/ Seibt, Martin (eds.): Impulse: Handbuch für Jugendarbeit. Medienpädagogik. Band 2. Salzburg: Verlag Akzente. pp. 13-16.

Wijnen, Christine W. (2012): Einleitung II: Aktive Medienarbeit und Übungen. In: Fraunberger, Julia/ Bieringer, Ingo/ Wijnen, Christine/ Seibt, Martin (eds.): Impulse: Handbuch für Jugendarbeit. Medienpädagogik. Band 2. Salzburg: Verlag Akzente. pp. 62 (gemeinsam mit Julia Fraunberger)

Wijnen, Christine W. (2012): Medienpädagogik in Großbritannien. In: Meister, Dorothee/ von Gross, Friederike/ Sander, Uwe (eds.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO). Fachgebiet Medienpädagogik. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa. Online: [http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs\_und\_sozialwissenschaften/enzyklopaedie\_erziehungswissenschaft\_online\_eeo.html?tx\_beltz\_educationencyclopedia[article]=11839&tx\_beltz\_educationencyclopedia[articleSet]=1&tx\_beltz\_educationencyclopedia[publisherArticleSubject]=&tx\_beltz\_educationencyclopedia[action]=article&tx\_beltz\_educationencyclopedia[controller]=EducationEncyclopedia&cHash=7da66be36a65e6c3b7a070034b17e218](http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia%5barticle%5d=11839&tx_beltz_educationencyclopedia%5barticleSet%5d=1&tx_beltz_educationencyclopedia%5bpublisherArticleSubject%5d=&tx_beltz_educationencyclopedia%5baction%5d=article&tx_beltz_educationencyclopedia%5bcontroller%5d=EducationEncyclopedia&cHash=7da66be36a65e6c3b7a070034b17e218).

Donoso, Verónica/ Wijnen, Christine W. (2012): Media Education and Literacy in Latin America. In: Meister, Dorothee/ von Gross, Friederike/ Sander, Uwe (eds.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO). Fachgebiet Medienpädagogik. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa. Online: [http://www.beltz.de/fachmedien/ erziehungs\_und\_sozialwissenschaften/enzyklopaedie\_erziehungswissenschaft\_online\_eeo.html?tx\_beltz\_educationencyclopedia[article]=11838&tx\_beltz\_educationencyclopedia[articleSet]=1&tx\_beltz\_educationencyclopedia[publisherArticleSubject]=&tx\_beltz\_educationencyclopedia[action]=article&tx\_beltz\_educationencyclopedia[controller]=EducationEncyclopedia&cHash=32d550b5eb1115bc5a5c2e0695b504d6](http://www.beltz.de/fachmedien/%20erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia%5barticle%5d=11838&tx_beltz_educationencyclopedia%5barticleSet%5d=1&tx_beltz_educationencyclopedia%5bpublisherArticleSubject%5d=&tx_beltz_educationencyclopedia%5baction%5d=article&tx_beltz_educationencyclopedia%5bcontroller%5d=EducationEncyclopedia&cHash=32d550b5eb1115bc5a5c2e0695b504d6). (contribution: 50%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Wijnen, Christine W./ Brüssel, Thomas (2011): Social Web im Alltag von Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Soziale Kontexte und Handlungstypen. In: Schmidt, Jan-Hinrik/Paus-Hasebrink, Ingrid/Hasebrink, Uwe (eds.): Heranwachsen im Social Web. Zur Rolle von Web 2.0-Angeboten im Alltag von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. 2., unveränderte Auflage. Berlin: Vistas. pp. 121-206. (contribution: 40%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Jadin, Tanja/ Wijnen, Christine W./ Wiesner, Anja (2010): Wikis und Weblogs in der Schule – Erfahrungen mit einem österreichischen Pilotprojekt. In: Herzog, Bardo/Meister, Dorothee M./Moser, Heinz/Niesyto, Horst (eds.): Jahrbuch Medienpädagogik 8. Medienkompetenz und Web 2.0. Wiesbaden: VS-Verlag. pp. 273-288. (contribution: 40%)

Wijnen, Christine W. (2009): Die Potentiale des Social Web für die Jugendarbeit. In. Akzente Salzburg (Hrsg.): Impulse. Handbuch Jugendarbeit. Band 1. Salzburg: Akzente: pp. 113-115

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Dürager, Andrea/ Wijnen, Christine W./ Ugur, Kadri (2009): Making use of ICT for learning in European schools. In: Livingstone, Sonia/Haddon, Leslie (eds.): Kids Online. Opportunities and risks for children. Bristol: Policy Press. pp. 217-228. (contribution: 30%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Wijnen, Christine W./ Brüssel, Thomas (2009): Social Web im Alltag von Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Soziale Kontexte und Handlungstypen. In: Schmidt, Jan-Hinrik/Paus-Hasebrink, Ingrid/Hasebrink, Uwe (eds.): Heranwachsen im Social Web. Zur Rolle von Web 2.0-Angeboten im Alltag von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Berlin: Vistas. pp. 121-206. (contribution: 40%)

Wijnen, Christine W./ Seibt, Martin (2008): „Selber ein eigenes Werk schaffen…“. Medienarbeit mit MigrantInnen. In: Akzente Salzburg (eds.): Impulse. Handbuch für Jugendarbeit. Migration, Integration und interkultureller Dialog. Salzburg: Akzente Verlag. pp. 66-70.

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Bichler, Michelle/ Wijnen, Christine W. (2008): „Pädagogischer Widerwille gegen den Seh-Sinn“?. Medienpädagogische Konzepte in Österreich auf dem Prüfstand. In: Lauffer, Jürgen/Röllecke, Renate (eds.): Mit Medien bilden – der Seh-Sinn in der Medienpädagogik. Konzepte – Projekte – Positionen. Dieter Baacke Preis-Handbuch Bd. 3. Bielefeld: GMK. pp. 112-121. (contribution: 30%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Wijnen, Christine W. (2008): Profil und Identität der Medienpädagogik im interdisziplinären und internationalen Kontext. In: Blaschitz, Edith / Seibt, Martin (eds.): Medienbildung in Österreich. Historische und aktuelle Entwicklungen, theoretische Positionen und Medienpraxis. Münster / Wien: LIT-Verlag. pp. 180-191. (contribution: 60%)

**C Journals**

**5cI Articles in peer reviewed journals**

Milosevic, Tijana/ Dias, Patricia /Mifsud, Charles/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2018): Media Representation of Children’s Privacy in the Context of the Use of “Smart” Toys and Commercial Data Collection. In: Media Studies/ Medijske studije, vol. 9 no. 18, pp. 6-25. (contribution: 20%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2017): Ein Recht auf Medienkompetenz? In: Medienimpulse Nr. 1/2017. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/1037?navi=1>.

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2016): Plädoyer wider eine (medien-)pädagogische Universalpragmatik: Für die Medienperformanz. In: Medienimpulse, no. 4/ 2016. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/1031?navi=1>

Wijnen, Christine W. (2012): Community Medien: Orte der Partizipation, politischen Bildung und Medienkompetenzförderung. In: Medienimpulse, no. 1/2012. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/416>

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Wijnen, Christine W./ Jadin, Tanja (2010): Opportunities of Web 2.0: Potentials of Learning. In: Journal of Media and Cultural Politics, vol. 6, no. 1, pp. 45-62. (contribution: 40%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Bichler, Michelle/ Wijnen, Christine W. (2007): Kinderfernsehen bei sozial benachteiligten Kindern. In: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, no. 13. <https://doi.org/10.21240/mpaed/13/2007.07.21.X> (contribution equally shared: 33%)

**5cII Articels in journals**

Barberi, Alessandro/ Schmölz, Alexander/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2018): Editorial: Medienkompetenz und Medienperformanz. Special Issue Medienimpulse, no. 4/2018. <https://www.medienimpulse.at/articles/view/1315?navi=1> (contribution equally shared: 33%)

Trültzsch-Wijnen, Christine (2018): Schule 4.0 – Digitale Bildung aus österreichischer Perspektive. In medien + erziehung, no. 05/2018. pp. 34-37. <https://www.merz-zeitschrift.de/alle-ausgaben/details/2018-05-digitale-bildung/>

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2016): Plädoyer wider eine (medien-)pädagogische Universalpragmatik. In: phscript, no. 10. Salzburg: PH Salzburg, pp. 7-15.

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2015): Sinnvoll ist nur, was subjektiv Sinn ergibt: Zum Umgang mit Fernsehen, Handy und Social Web. In: phscript, no. 8, pp. 78-81.

Livingstone, Sonia/ Papaioannou, Tao/ del Mar Grandío, María/ Wijnen, Christine W. (2013): Critical Insights in European Media Literacy Research and Policy. Editors’ Note. In: Critical insights in European Media Literacy Research and Policy. Special Issue of Media Studies. pp. 2-12. (contribution equally shared: 25%)

Barberi, Alessandro/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Swertz, Christian (2013): Editorial. Normen und Normierungen. In: Medienimpulse, no. 1/2013. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/526?navi=1>. (contribution: 50%)

Barberi, Alessandro/ Wijnen, Christine W. (2012): Editorial: Soziale und mediale Räume. In: Medienimpulse, no. 4/2012. Online: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/486?navi=1> (contribution: 50%)

Wijnen, Christine W. (2009): Editorial: Einladung zu einer medienpädagogischen Sightseeing-Tour. In: medien + erziehung, no. 5/2009, pp. 8-10.

Wijnen, Christine W. (2009): Gras drüber?. Ein Filmprojekt als Mittel zur politischen Partizipation von Jugendlichen. In: medien + erziehung, no. 4/2009, pp. 66-69.

Wijnen, Christine W. (2009): Gras drüber?. Erinnerungsspuren an die NS-Vergangenheit in St. Johann im Pongau. In: Dreieck, no. 2/2009. p. 41.

Wijnen, Christine W. (2008): Web 2.0: Was bedeutet das für Eltern und Pädagogen?. In: Dreieck, no. 2/2008. pp. 10-11.

Wijnen, Christine W./ Seibt, Martin (2008): Internet, Fernsehen und Computerspiele verbieten?!. In: Dreieck, no. 1/2008. pp. 8-10.

Pasuchin, Iwan/ Wijnen, Christine W. (2008): WeTube. Denen zeigen wir’s!. Kreative Web 2.0-Arbeit in der Hauptschule. In: medien + erziehung, no. 5/2008, pp. 27-34. (contribution: 50%)

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Jadin, Tanja/ Wijnen, Christine W. (2008): Web 2.0-Klasse: Projektorientiertes Lernen mit Wikis. Österreichische Hauptschülerinnen und Hauptschüler stellen ihren Nationalpark vor. In: medien + erziehung, no. 2/2008, pp. 46-49 (contribution: 40%)

**5cIII Editor of special issues**

Zezulkova, Marketa/ Trültzsch-Wijnen, Christine (eds.) (forthcoming, February 2020): Trust, control, and privacy: Mediatization of childhood and adolescence in the digital age. Special issue JOCAM (contribution euqally shared: 50%)

Barberi, Alessandro/ Schmölz, Alexander/ Trültzsch-Wijnen, Christine (eds.) (2018): Medienkompetenz und Medienperformanz. Special issue Medienimpulse, no. 4/2018. <https://www.medienimpulse.at/ausgaben> (contribution: 30%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (ed.) (2016): Medien. Special issue phscript, no. 10. Salzburg: PH Salzburg

Livingstone, Sonia/ Papaioannou, Tao/ del Mar Grandío, María/ Wijnen, Christine W. (eds.) (2013): Critical insights in European Media Literacy Research and Policy. Special issue Media Studies. <http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=7793> (contribution: 25%)

Barberi, Alessandro/ Trültzsch-Wijnen, Christine W./ Swertz, Christian (eds.) (2013): Normen und Normierungen. Special issue Medienimpulse, no. 1/2013. (contribution: 30%) <http://www.medienimpulse.at/ausgaben/1-2013-normen-und-normierungen>

Barberi, Alessandro/ Wijnen, Christine W. (eds.) (2012): Editorial: Soziale und mediale Räume. Special issue Medienimpulse, no. 4/2012. <http://www.medienimpulse.at/ausgaben/4-2012-soziale-und-mediale-raeume> (contribution: 50%)

Wijnen, Christine W. (ed.) (2009): Medienpädagogik International. Special issue medien + erziehung, no. 5/2009.

**C Literature reviews**

Wijnen, Christine W. (2011): Pörksen, Bernhard / Krischke, Wolfgang (eds.) (2010): Die Casting-Gesellschaft. Die Sucht nach Aufmerksamkeit und das Tribunal der Medien. In: Rundfunk und Geschichte. pp. 71-72.

Wijnen, Christine W. (2011): Sirkku Kotilainen / Sol-Britt Arnolds-Granlund (eds.) (2010): Media Literacy Education und Ulla Carlsson (Hrsg.): Children and Youth in the Digital Media Culture. In: Medien & Kommunikationswissenschaft, no. 1/2011, pp. 97-98.

**D Other works**

**5dI Research reports**

Trültzsch-Wijnen, Christine (2019): Kommentar zu Kapitel 7: Informations- und Kommunikationstechnologien. In: Schmich, Juliane/ Itzlinger-Burneforth, Ursula (Hrsg.): Talis 2018: Rahmenbedingungen des schulischen Lehrens und Lernes im internationalen Vergleich. Pp 113-114 <https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2019/06/TALIS-2018_Gesamt_190618.pdf>

Marsh, Jackie/ Mascheroni, Giovanna/ Carrington, Victoria/ Árnadóttir, Hólmfríður/ Brito, Rita/ Dias, Patricia/ Kupiainen Reijo/ Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2017): The Online and Offline Digital Literacy Practices of Young Children. A Review of the Literature. <http://digilitey.eu/wp-content/uploads/2017/01/WG4-LR-jan-2017.pdf> (contribution: 15%)

Trültzsch-Wijnen, Christine/ Aliagas, Cristina (2017): New techs, new fears? A look at historical discourses around children and technologies. In: Mascheroni, Giovanna/ Holloway, Donell (eds.): The Internet of Toys: A Report on Media and Social Discourses around Young Children and IoToys pp. 12-14. [https://drive.google.com/file/d/ 0B5RzQaZVD9GBNVlZejJHT29WUHM/view](https://drive.google.com/file/d/%200B5RzQaZVD9GBNVlZejJHT29WUHM/view) (contribution: 50%)

Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2014): Media and Information Literacy Policies in Austria. <http://ppemi.ens-cachan.fr/data/media/colloque140528/rapports/AUSTRIA_2014.pdf>

Wijnen, Christine W. (2011): Model-Castingshows im Alltag von Jugendlichen. Projektbericht.

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Jadin, Tanja/ Wijnen, Christine W. (2007): Lernen mit Web 2.0. Aktualisierter Bericht zur Evaluation des Projekts „Web 2.0-Klasse“. (contribution: 50%)

**5dII Knowledge transfer**

Wijnen, Christine W. (2011): Dialogkommentar: Virtuell-interkulturelle Kommunikation in internationalen Projekten. In: Widmann, Stephanie/Seibt, Martin (eds.): Kooperation – Wegweiser für UnternehmerInnen, Führungspersonen, TrainerInnen und BeraterInnen. Erlangen: Publicis. p. 169

Wijnen, Christine W. (2010): Kinder und Jugendliche im Netz – Chancen und Risiken. In: Salzburger Familienjournal. pp. 20-21

Wijnen, Christine W. (2010): Medien sind real, nicht virtuell. In: Infoblatt des Salzburger Bildungswerks, no. 2/2010. pp. 3

Wijnen, Christine W. (2008): Web 2.0: Was bedeutet das für Eltern und Pädagogen?. In: Infoblatt des Salzburger Bildungswerks, no. 2/2008

Wijnen, Christine W./ Seibt, Martin (2008): Internet, Fernsehen und Computerspiele verbieten?!. In: Infoblatt des Salzburger Bildungswerks, no. 1/2008

Wijnen, Christine W. (2008): Jugendliche im Internet. Nutzungsweisen, Herausforderungen und Chancen. In: Bundesministerium für Gesundheit, Familie und Jugend (ed.): Jugendbeteiligung und digitale Medien. e-Partizipation in der Jugendarbeit. pp. 52-55.

Wijnen, Christine W./ Köck, Iris (2005): Salzburger Jugendliche „on air“. Reise zur kulturellen Identität. In: Luidold, Lucia/ Kammerhofer-Aggermann; Ulrike (eds.): Bräuche im Salzburger Land. Rituale, Trends. Alternative. In Familie und Gesellschaft. CD-Rom 03. ( = Salzburger Beiträge zur Volkskultur 15). Salzburg: Landesverband Salzburger Volkskultur. (contribution: 70%)

Wijnen, Christine W. (2005): Braucht die Mediengesellschaft Bräuche? In: Luidold, Lucia/Kammerhofer-Aggermann (eds.): Bräuche im Salzburger Land. Rituale, Trends. Alternative. In: Familie und Gesellschaft. CD-Rom 03. ( = Salzburger Beiträge zur Volkskultur 15). Salzburg: Landesverband Salzburger Volkskultur (Kurztext zum Langtext von Thomas A. Bauer).

**E Thesis**

**5eI Dissertation**

Wijnen, Christine W. (2007): Medien und Pädagogik in Europa. Eine vergleichende Studie anhand von Fallbeispielen in Anlehnung an die Methode der Grounded Theory. Dissertation Universität Salzburg.

**5eII Master thesis**

Wijnen, Christine W. (2002): Das Salzburger Literaturhaus. Eine Analyse des Publikums und des Bekanntheitsgrades zur Verbesserung der Ankündigungsarbeit. Diplomarbeit Universität Salzburg (Auftragsarbeit der Wissenschaftsagentur der Universität Salzburg)

**F Symposiums and congresses**

**5fI Invited speaker lectures**

23.11.2017 Schule 4.0: Das medienpädagogische Konzept der PH Salzburg Stefan Zweig, Interpaedagogica 2017, Salzburg (*School 4.0: The media education concept of the Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig*, key note)

16.10.2017 Media Literacy and Future Learning. Symposium Future Learning, Vienna (key note)

24.05.2017 Medienkompetenz und ihre soziale Determinierung: Herausforderungen in einer digitalen Gesellschaft, Conference ‚Medienpädagogik in der Volksschule‘, Salzburg (invited speaker)

17.03.2017 Polipedia – ein österreichisches Beispiel für politische Bildung mittels Social Media, 9. Aarauer Demokratietage, Aarau (*Polipedia – an Austrian example of using social media for political education*, invited speaker)

21.05.2016 Querschnittsmaterie Medienpädagogik – Hindernis oder Chance?, Conference ‚Digitales Lernen zwischen Faszination und Vorbehalten‘, Halle (*Media education as interdisciplinary discipline – risk or opportunity?*, key note)

10.12.2015 Kompetenz, Performanz und Literacy – wider eine (medien-) pädagogische Universalpragmatik, Salzburg (*Competence, performance and literacy – against pragmatism in (media) education*, inaugural lecture at the Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig)

03.09.2015 Opportunities and Challenges of Participative Research Methods with Young People, Workshop ECREA TWG Children and Media Workshop, London (key note)

03.04.2014 Social Media als Bildungsmedien, Polipedia-Conference 2014, Salzburg (invited speaker)

30.05.2014 Männer.Medien.Pornographie, Civilmedia Conference, Salzburg (Men.Media.Pornography, participant of the panel discussion)

13.12.2013 Suppression and termination of the media education department in the Austrian Ministry of Education, Conference ‘Public Policies in Media and Information Literacy’, Paris (invited speaker)

08.05.2012 Die Medienaneignung von Heranwachsenden am Beispiel von Model-Castingshows, BE/MG Symposium "in and out", Linz (*Media reception of young people with an example of top model shows*, invited speaker)

26.05. 2011 Medien in der Lebenswelt Heranwachsender, Symposium Medientage Mauterndorf, Mauterndorf (*Media in the live world of young people*, key note)

22.10. 2010 Social networks and adolescents: New challenges and opportunities, Forum Media Education, Bressanone (invited speaker)

10.06.2009 Der Verlust des Privaten – das Netz vergisst nie“, 14. Thüringer Mediensymposium, Erfurt (*The loss of privacy – the internet never forgets*, participant of the panel discussion)

12.05.2009 Das Social Web: Risiken, Chancen, Potentiale?, e-Tage, Melk (*The Social web: risks, opportunities, potentials?*, key note)

07.05.2009 Medienpädagogik und Medienkompetenzvermittlung im Zeitalter des Web 2.0, Medienfachtag für Jugendarbeit der EuRegio Salzburg – Berchtesgadener Land – Traunstein, Berchtesgaden (*Media literacy education in the age of web 2.0*, key note)

07.05.2009 Vernetzte Jugend – die Medienwelten der Digital Natives. Wege zur Förderung von Medienkompetenz, Medienfachtag für Jugendarbeit der EuRegio Salzburg – Berchtesgadener Land – Berchtesgaden (*Networked youth – the media worlds of digital natives: ways of promoting media literacy*, workshop)

11.11.2008 Überlegungen zur Mediensozialisation von Heranwachsenden aus anregungsärmeren und sozial schwächeren Milieus, Conference ‚mittendrin. jugendliche leben medien‘, Vienna (*Reflections on the mediation of socialization of young people from social disadvantaged milieus*, key note)

22.09.2008 Neue Lernmöglichkeiten in der Volksschule. Herausforderungen, Chancen und Potentiale des Web 2.0, Conference ‚IKT in der Volksschule‘, Eisenstadt (*New ways of learning in primary education. Risks, oportunities and potentials of web 2.0*, key note)

02.06.2008 Zur Bedeutung des Social Web für Heranwachsende: Potentiale und Herausforderung von Web 2.0-Angeboten, EduMedia Conference, Salzburg (*The relevance of social web for young people: potentials and risks of web.2 applications*, invited speaker)

**5fII Presented papers**

25.05.2019 Media literacy and the value of a distinction between competence and performance in researching young people’s media cultures, ECREA TWG Children, Youth and Media Conference: Children’s online worlds, digital media and digital literacy, Athens

25.04.2019 Denken lernen – Probleme lösen: Erfahrungen aus einem Schulprojekt, MINT & Industrie 4.0 Fachtagung, Salzburg (*Learning to think and solve problems: report of a school project*)

06.03.2019 School 4.0 – Smart Toys, Robotics and Coding in Austrian primary schools, Internet of Toys Pre-Conference, Manchester

08.03.2019 The media representations of IoToys – implications for public understanding and children’s rights, Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference, Manchester (together with Claudia Lampert, contribution: 60%)

25.05.2018 Smart Toys in Public Discourse: A Case Study of Germany and Austria, ICA Conference Prague (together with Claudia Lampert, contribution: 70%)

23.05.2018 Children's and Adolescent's use of social network sites: Privacy and trust with regard to personal information and photographs, ICA Preconference Trust, control, and privacy: Mediatization of childhood and adolescence in the digital age (together with Sascha Trültzsch-Wijnen, contribution: 50%)

25.11.2017 School 4.0 - The introduction of robotics in Austrian primary schools by using BeeBots and Lego WeDo, XVth International Conference Cyberspace 2017, Brno

19.10.2017 The Internet of Things and the Right of Media Literacy, AoIR Conference, Tartu

11.11.2016 Researching the media literacy of young audiences: A case of social desirability?, ECREA Conference, Prague

04.09.2015 Young People’s Media and Information Literacy: Challenges for Future Research, Tagung "Comparing Children’s Media Around The World: Policies, Texts and Audiences", London

08.05.2015 Community Media als Bildungsmedien – Fernsehen als Lernform, Civilmedia Conference, Salzburg (together with Wolf Hilzensauer, contribution: 70%)

13.11.2014 Media literacy – a right of the child?, ECREA-Conference, Lisbon

05.02.2014 The future of research on media literacy: theory, agenda and societal significance, Conference ‘The future of audience research: Agenda, theory and societal significance’, Ljubljana

26.06.2013 Using and not using social media: explanations and media literacy, IAMCR-Conference, Dublin

10.05.2013 Von Gutenberg zu Google – von der Lese- zur Medienkompetenz, DGPuK-Jahrestagung, Mainz (*From Gutenberg to Google – from print literacy to media literacy*, annual conference of the German Association for Journalism and Communication Studies)

02.11.2012 Privatheit und Öffentlichkeit: Normen im Wandel, Conference ‚Normativität und Normative (in) der Pädagogik‘, Wien (together with Sascha Trültzsch, contribution: 50%)

25.10.2012 Participation and Citizenship in the Social Web, ECREA Conference, Istanbul

23.09.2011 New Media Literacies and Social Web, EU Kids Online Conference, London

13.08. 2011 New media - new literacies?, Nordmedia Conference, Akureyri

17.07. 2011 A tutorial for the realization of dreams? The interpretation of casting shows by socially disadvantaged young people, IAMCR Conference, Istanbul

15.07. 2011 Do current media developments ask for new literacies? The case of social network sites, IAMCR Conference, Istanbul (together with Sascha Trültzsch, contribution: 50%)

03.06. 2011 Zur praktischen Relevanz empirischer Forschung für die Medienkompetenzförderung bei Kindern und Jugendlichen, DGPuK Jahrestagung, Dortmund (*Practical relevance of empirical research for media education of children and adolescents*, annual conference of the German Association of Journalism and Communication Studies, together with Sascha Trültzsch, contribution: 50%)

09.04. 2011 Participative methods as innovative approaches for research on the relevance, sense and integration of social web in the daily lives of young people, Conference ‘New challenges and methodological innovations in European media audience research’, Zagreb (together with Sascha Trültzsch, contribution: 50%)

14.10. 2010 Making Sense of Model Casting Shows: A Peer-to-Peer Research Project. ECREA Conference, Hamburg

15.07. 2010 Media Literacy Education in Austria, Conference ‚Kultur- und Medienbildung im internationalen Vergleich‘, Ludwigsburg

03.08.2009 Die „Schöne“ und das „Biest". Projektskizze zur Erforschung des Umgangs Heranwachsender mit Model-Castingshows, Conference ‚Innovative Methoden reflektieren‘; Munich (*The beauty and the beast: presentation of a research project on the reception of top model shows by young people*)

25.-28.11.2008 Safer Internet Issues Related to Web 2.0-Applications, ECREA Conference, Barcelona (together with Ingrid Paus-Hasebrink and Christina Ortner, contribution. 40%)

20.-25.07.2008 Relevant aspects of successful project-based learning with Web 2.0 tools in schools, International Congress of Psychology. Symposium Web 2.0. XXIX (together with Tanja Jadin, Anja Wiesner and Ingrid Paus-Hasebrink, contribution: 20%)

10.11.2007 Lernen mit Web 2.0. Evaluation eines Unterrichtsprojekts in Österreich, Herbsttagung der Kommission Medien- und Umweltpädagogik der DGfE, Paderborn (*Learning with web 2.0: evaluation of an Austrian school project*, annual conference of the German Association for Education, together with Ingrid Paus-Hasebrink and Tanja Jadin, contribution: 60%)

03. 11.2006 Profil und Identität der Medienpädagogik im interdisziplinären und internationalen Kontext, Conference ‚Be Aware Of The Media‘, Krems (*Profile and identity of media education in interdisciplinary and international contexts*)

04.11.2004 Medienpädagogik in Europa, Herbsttagung der Kommission Medien- und Umweltpädagogik der DGfE, Duisburg (*Media education in Europe*, annual conference of the German Association for Education)

**5fIII Presented posters**

19.-20.03.2015 Instrumentalisierung der Medienkompetenz, Frühlingstagung der Sektion Medienpädagogik der DGfE, Aachen (*Instrumentalizing media education*, conference of the German Association for Education)